# الكلام ؛ هو اللفظ ، الْرَكَّبُ ، القيكُ بالوضع .

شروط الكلام عند علماء النَّحو ( رحمهم الله )			
ضده	معناه	الشرط	Ë
الإشارة الكتابة الخط ليست كلاماً عند النحويين ؛ لأنّها ليست لفظاً ، أي : ليست صوتاً مشتملاً على بعض الحروف الهجائية	اللفظ: هو صوت مُشْتَمِل على بعض الحروف الهجائية	أن يكون لفظاً	1
المُفْرَد المُفْرد - صبورة - مثل: كتاب - دفتر - صبورة - أستاذ - مُعَلِّم - تنظيم - تدريس هذه كلمات وليست كلاماً ؛ لأنَّها غير مُركَّبة	الْمُرَكَّب: هو المؤلَّف من كلمتين فأكثر.  مثل: العِلمُ نورٌ  مُركَّب حقيقةً مُركَّب تقديراً  نحو: قرَأْنا نحو: أَدْرُسْ متنَ الآجروميةِ التقدير: أَدْرُسْ أنتَ	أن يكون مُرَكَّباً	۴
غير المفيد مثل: إنْ جاءَ الأستاذُ ليس كلاماً عند النحويين ؛ لأنّه غير مفيد ؛ لأنّ السامع ينتظر ما تقوله ممّا يترتب على حضور الأستاذ	المفيد: هو أن يَحْسُنَ سكوت المُتكلِّم عليه ، بحيث لا يبقى السامع منتظراً لشيء آخَر مثل: إن جاءَ الأستاذُ قُمْنَا	أن يكون مُفيداً	h
الألفاظ الانكليزية والفارسية ، و لا تُسمَّى كلاماً عند النحوبين ؛ لأنَّ ألفاظها وكلماتها ليست عربية	أي : أن تكون الألفاظ المُسْتَخدمة في الكلام ألفاظاً عربيةً	أن يكون موضوعاً بالوضع العَرَبي	ź

#### ننبيه:

هذه الصَّفحة تكون فيها خريطة ذهنية للكلام بصيغة pdf .

## متنه الآجرومية / جداول وخرائط ذهنية

#### تمارين محلولة :

## • تمرين رقم ١:

ما معنى الكلام عند النَّحويين ؟	١
ما معنى كونه (لفظًا)؟	۲
ما معنی کونه ( مُرَكَّبًا ) ؟	٣
ما معنى كونه ( مُفِيِّدًا ) ؟	٤
ما معنى كونه ( موضوعًا بالوضع العَرَبي ) ؟	0

## • الحل:

الكلام عند النَّحويين : هو اللفظُ ، المُركَّب ، المُفِيَّدُ بالوضعِ	١
اللفظ: هو صوتٌ مُشْتَمِلٌ على بعض الحروف الهجائية. فالخط، والكتابة، والإشارة	
لا تُسَمَّى - عند النَّحُويين - كلامًا ؛ لأنَّها ليست لفظًا ، أي : ليست صوتًا مُشْتَمِلًا	۲
على بعض الحروف الهجائية .	
الْمُرَكَّب : هو الْمُؤَلَّف من كلمتين فأكثر . مثل : الشَّمسُ طالعةٌ - الكتابُ مفيدٌ - العِلْمُ	
نورٌ والجهلُ ظلامٌ - اقرأً كتابَ اللهِ فالكلمة الواحدة - مثل : مُصحَف - كتاب -	٣
دراسة - ألوان - متن - شرح - حاشية لا تُسَمَّى كلامًا ، بل (كلمة).	
المفيد: هو أن يَحْسُنَ سكوت المُتكلِّم عليه ، بحيث لا يبقى السامع منتظراً لشيء آخر .	
مثل: إن جاءَ الأستاذُ قُمْنَا - أدَّى الحُجَّاجُ مناسكَ الحَجِّ - طلَعَتِ الشَّمسُ ف (غير	٤
المفيد)، مثل: إنَّ جاءَ الأستاذُ ليس كلاماً عند النحويين؛ لأنَّه غير مُفيد؛ لأنَّ	
السامع ينتظر ما تقوله ممَّا يترتب على حضور الأستاذ .	
معنى كونه (موضوعًا بالوضع العَرَبي): هو أن تكون الألفاظ المُستَخدمة في الكلام	٥

#### مت الآجرومية / جداول وخرائط ذهنية

ألفاظاً عربيةً. فالألفاظ الانكليزية والفارسية ، والفرنسية ، و ... لا تُسَمَّى كلاماً عند النحويين ؛ لأنَّ ألفاظها وكلهاتها ليست عربية .

#### تمرین رقم ۲:

## ميِّز بين ( الكلام ) و ( الكلمة ) و ( المُركَّب غير المُفيد ) فيها يأتي :

لا إله إلا الله محمد رسول الله ﷺ	١
كتاب	۲
هل نجحُتَ ؟	٣
جاءَ أستاذُنا	٤
إِنَّ سافرُتَ	٥
جهاز	7
لو أنصفَ النَّاسُ	٧

#### • الحل:

كلام	١
كلمة	۲
كلام	٣
كلام	٤
مُرَكَّب غير مُفيد	0
كلمة	7

#### متنه الآجرومية / جداول وخرائط ذهنية

## ۷ مُرَكَّب غير مُفيد

#### تمرین رقم ۳:

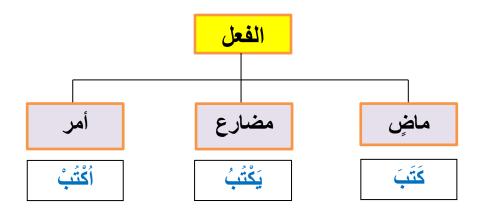
أعربُ قول ابن آجروم - رحمه الله - : (( الكلامُ : هوَ اللفظُ ، المُركَّبُ ، المفيدُ بالوضعِ )) .

#### • الحل:

الكلامُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّة .	١
هوَ : ضمير فصل مبني على الفتح ، لا محلَّ له من الإعراب .	۲
اللفظُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضَّمَّة .	٣
الْمُرَكَّبُ : نَعُت لـ ( اللفظ ) ونعت المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الضَّمَّة .	٤
الْمُفيدُ : نَعْت لـ ( الْمُرَكَّب ) ونعت المرفوع مرفوع ، وعلامة رفعه الضَّمَّة .	٥
بالوضع : الباء : حرف جر لا محلَّ له من الإعراب ، و ( الوضع ) : اسم مجرور	۲
وعلامة جرِّه الكسرة ، والجارُّ والمجرور متعلِّق بـ ( المُفيد ) .	

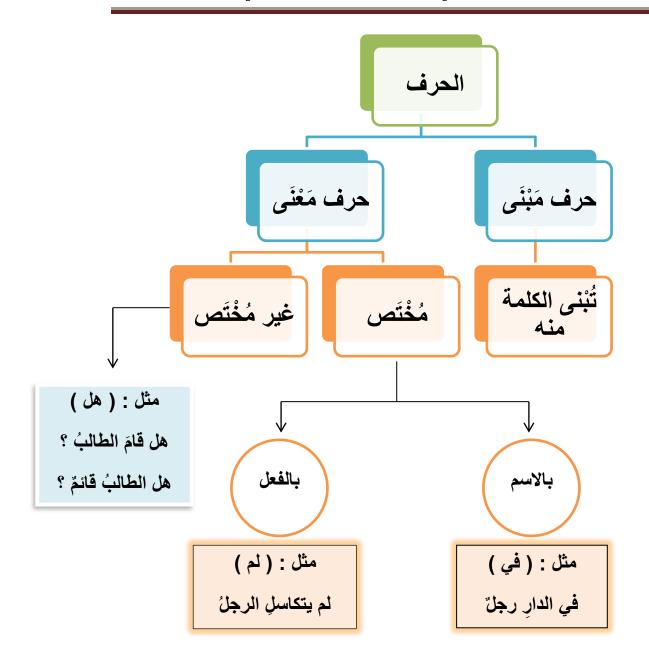
	وأقسامه ثلاثة :	
وحرف جاء لمعنى	وفعل	اسم

أقسام الكلام عند علماء النحو ( رحمهم الله تعالى )			
مثاله	معناه	القسم	
قراءة - دراسة -	كلِمةَ دلَّتَ على معنى في	الاسم	
العلم - كوكب	نفسها ، ولم تقترن بزَمان		
دَرَسَ	كلِمةٌ دالتُ على ممنى في	الفعل	h
ادرُسْ	نفسها ، واقترنت پزمان		
مِنْ – إلى – عَنْ	كلمة دلَّت على معنى في	الحرف	m
<u> على                                   </u>	لفيه		



سيأتي تعريفها في باب الأفعال إن شاء الله تعالى





أكرف قسمان :		
وهو: (أ-ب-ت-ث-ج-ح-خ)، تُبَنِّي الكلمة منه، أي: تُركَّب الكلمة منه،	حرف مَبْنَى	١
ويُسَمَّىٰ بـ ( الحرف الهجائي ) .		
وهو الذي يدل على معنى من المعاني .		
مثاله: (لن -لر - لَّما)	حرف مَعُنَى	۲
(لن):معناها ﴾ تأكيد نفي المُستَقُبَل		
(لمر):معناها ـــــــ قلب، ونفي، وجزم		
(لَّمَا):معناها ﴾ قلب، ونفي، وجزم		

## تمارين محلولة :

## تمرین رقم ۱ :

عرّف ما يأني مع التّمثيل :	
الاسم .	١
الفعل .	٢
الحرف.	þ

#### الحل:

الاسم: هو كلمة دلَّت على معنى في نفسها ، ولم نَفَرَن برَمان .	1
مثك : كناب .	
الفعل: هو كلمة دلَّت على معنى في نفسها ، واقترنت بزمان .	٢
مثل : كَنَّبَ – بِكنْبُ – اكنْبُ .	
الحرف: كلمة دلَّت على معنى في غيرها . مثل: ﴿ فِي ﴾ .	۳

## تمرين رقم ٢:

العبارات الخاطئة :	$\overline{}$
الاسم : هو كلمة دلَّتْ على معنى في نفسها واقترنَتْ بزمان .	١
الفعل : هو كلمة دلَّتْ على معنى في غيرها .	
الحرف : هو كلمة دلَّت على معنى في نفسها واقترنت بزمان .	٣

#### متن الآجرومية / جداول وخرائط ذهنية

#### الحل:

الاسم : هو كلمة دلَّتْ على معنى في نفسها ولم تقترن بزمان .	١
الفعل : هو كلمة دلَّت على معنى في نفسها واقترنت بزمان .	۲
الحرف : هو كلمة دلَّت على معنى في غيرها .	٣

#### تمرین رقم ۳:

## اسنخرج الأسماء ، والأفعال ، والحروف من سورة الفاحمة .

#### الحل:

اسم - الله - الرحمن - الرَّحيم - الحمد - الله - ربّ - العالمَين - الرحمن -	
الرَّحيم -مالك - يوم - الدِّين - إيَّا - (نا) في (اهْدِنا) - الصِّراط -	الأسياء
المستقيم - صراط - الذينَ - ( التاء ) في ( أَنْعَمْتَ ) - غير - المغضوب.	
نعبدُ – نستعينُ – اهدِ – أَنْعَمَ .	الأفعال
الباء في (بسم ) - اللام في (لله ) - الكاف في (إيَّاك ) - (على ) و (الميم) في	الحروف
قوله: (عليهم) - الواو و (لا) في (ولا الضَّالِّين).	

# مِيه علامات الاسم :

فالاسمُ يُعْرَفُ بـ :				
وحروفِ الخفضِ ، وهيَ :	ودخولِ الألفِ واللامِ	والتَّنوينِ	الخفض	
وعلى	وعَنْ	وإلى	مِنْ	
والكاث	والباءُ	ورُبَّ	وفي	
وحروف القَسَم ، وهيَ :				
والتَّاءُ	والباءُ	الواو		

علامات الاسم كثيرة ، ذكر المؤلِّف - رحمه الله تعالى - أربع علامات :				
الهثال		معنى العلامة	العلامة	
بسم الله الرحمن	مثاله	الكسرة ، أو ما يتوپ	الْخُفْضُ (۱)	1
الزحيم		عنها في آخِر الكلمة		
درس ٔ – عامل ً –	مثاثه	نون تثبت لفظاً ، لا	الثنوين	B
فجموؤ		ÜBŞ		
الْحِمِكُ — الْقَلِمُ =	مثاثه	الألف واللام في أول	وخُول ( أَلُ )	F
رْبِيسِاحيا		الكلية		
چاءَ رَبِكُ مِنْ الْبِيتِ	مثالثه	هِنْ ، وإلى ، وهَنْ ،	دخول حرف من	8
		وهلی ۵۰۰	حروف الخفض	

<sup>(</sup>١) الخفض من اصطلاحات الكوفيين ، والجَرُّ من اصطلاحات البصريين .



# حروف الخفض:

مثاله	معناه مثاله			الخفض	حرف	
سافرتُ مِنْ بغدادَ	مثل	الابتداء	نْ معانيها	م	مِنْ	١
سافرتُ إلى مصرَ	مثل	الانتهاء	نْ معانيها	م	إلى	۲
بتُ السهمَ عن القوسِ	مثل رم	المُجاوزَة	نْ معانيها	م	عَنْ	٣
أشرفتُ على الوادي	مثل	الاستعلاء	نْ معانيها	مِ	على	٤
الماءُ في الكوزِ	مثل	الظرفية	نْ معانيها	مِ	في	0
بَّ رجلٍ كريمٍ لقيتُهُ	مثل ر	مِنْ معانيها التقليل مثل			رُ ٿ	7
كتبتُ بالقلمِ	مثل	الاستعانة	نْ معانيها	مِ	الباء	٧
المعلِّمُ كالوردِ	مثل	مِنْ معانيها التشبيه من		م	الكاف	٨
المالُ لسعيدٍ	مثل	مِنْ معانيها المِلْك مثل		م	اللام	٩
ి డ్ల	فُ القَسَم ، وط	څهمن ۽ حرو	ين حروف اك	<b>9</b> 9		
المثال	پد ځلی علی			(	ے القَسَم	حرفا
واللهِ – والتينِ	الاسم الظاهر فقط				الواو	١
بكَ - بالله	الاسم الظاهر والمُضْمَر				الباء	۲
تالله	لفظ الجلالة فقط				التاء	٣

## ميه علامات الفعل:

والفعل يُعْرَفُ بـ:			
وتاء التأنيثِ السَّاكنةِ	وسوف	والسبين	عة

المثال	معناها	تدخل على :	العلامة	ت
قدُ نَجَحَ الْمُجْتَهِدونَ	التَّوكيد	الماضي		
قدُ قامتِ الصَّلاةُ	التَّقريب		قد	١
قد يَجُودُ الكريمُ	التَّكثير	المضارع		
قد يَجُودُ البخيلُ	التَّقليل			
سأقرأ	التَّنَّفيس	المضارع فقط	السِّين	۲
	وهو الزَّمان			
	القريب			
سوفَ أقرأُ	التَّسُويف	المضارع فقط	سوف	٣
	وهو			
قَرَأَتِ الطَّالِبةُ	تُفيدُ أنَّ الْسُنَد	الماضي فقط	تاء التَّأنيث السَّاكنة	٤
	إليه مُؤَنَّث			

# والحَرْفُ: ما لا يَصْلُحُ مَعَهُ دليلُ الاسمِ ولا دليلُ الفعلِ

# • علامةُ الحَرْفِ:

يَتَمَيَّزُ الحرفُ عن الاسمِ والفعلِ بأنَّه لا يصحُّ دخول علامةٍ من علامات الأسماء ولا علامةٍ من علامات الأفعال.

مثل : ( مِنْ – في – هلْ ٠٠٠ ) فهذه حروف ؛ لأَنَّها لا تقبل ( أَل ) ولا ( التَّنوين ) ولا يجوز دخول حرف الخفض عليها ٠

ولا يصح ۗ — أيضًا — أن تدخل عليها السِّين ولا ( سوفَ ) ولا تاء التَّأنيث السَّاكنة .

فعلامة الحرف: عدمُ العلامة ، كما قال الحَريري:

والحرفُ ما ليسَتْ له علامةْ ٠٠٠ فَقِسْ على قولي تَكُنْ عَلَّامةْ

## تمارين محلولة:

#### تمرین رقم ۱:

# ما علامات الاسم ؟ اذكر ها مع ضرب المثال .

المثال	العلامة	
مررت بمدرسة المُتفوِّقينَ	الخفض .	1
هذا عالمٌ جليلٌ	التَّنوين .	۲
هل رأيتَ العالِمَ الجليلَ ؟	دخول الألف واللام .	٣
سلَّمْتُ على أهلِ العِلْمِ	دخول حرفٍ من حرف الخفض.	٤

#### تمرین رقم ۲:

# اذكر علامات الفعل مع التَّمثيل .

المثال	العلامة	
قدْ نجحَ المُثابِرُ	قد .	١
سأدرسُ كي أنالَ رضى اللهِ رَبِّي	السِّين .	۲
سوف أزورُ والِدِي	سوفَ .	٣
اجتهَدَتْ طالبةُ العلمِ	تاء التَّأنيث السَّاكنة .	٤

#### تمرین رقم ۳:

اكتب كلمة (صَح ) أمام العبارات الصَّحيحة ، وكلمة (خطأ ) أمام العبارات الخاطئة ، وصحّح الخطأ :

- ١ علامة الحرف: عدمُ العلامة.
- ٢ (قد) تدخل على الماضى فتُفيد التَّكثير أو التَّقليل .
  - ٣ ( التَّنوين ) علامة من علامات الفعل .
  - ٤ (الخفض) علامة من علامات الحرف.
    - ٥ ( السِّين ) علامة من علامة الاسم .

# الحل :

	صح	1
تفيد التَّحقيق أو التَّقريب .	خطأ	۲
من علامات الاسم .	خطأ	٣
من علامات الاسم .	خطأ	٤
من علامات الفعل .	خطأ	٥